

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия

**Объем трудоемкости:** 3 з. е. (108 часов)

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих грамотно и эффективно оказывать коррекционно-компенсаторное воздействие с целью исправления или ослабления отрицательного воздействия речевых нарушений на процесс развития ребенка с патологией органов чувств (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о сущности, формах и характерных чертах нарушений органов слуха и зрения;
- формирование системы знаний о психологических особенностях развития ребенка с сенсорными расстройствами;
- создание условий для овладения обучающимися методикой коррекционного логопедического воздействия при патологиях слуха и зрения;
- формирование умений определять причины и специфику речевых нарушений у ребенка с сенсорными нарушениями и в соответствии с этим подбирать и реализовывать методику коррекционной работы; организовывать соответствующую коррекционно-развивающую образовательную среду; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы логопедической работы с детьми с дислалией», «Логопедические технологии», «Логопедическая ритмика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять логопедические знания при реализации коррекционно-образовательного процесса	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
ИПК-1.2. способен использовать логопедические технологии для достижения эффективных результатов обучения	знает базовые и развивающие логопедические технологии
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционно-развивающем процессе
	владеет навыками организации коррекционно-развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					КРС, ИКР, контроль
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Нарушения слухового анализатора. Причины, формы, степени нарушения слуха у ребенка	18	1	1		16	
2.	Нарушения фонетико-фонематического, лексического и грамматического строя речи у ребенка с нарушением слуха. Особенности диагностики	16	1	1		14	
3.	Особенности логопедической работы с ребенком с патологией органов слуха	18		2		16	
4.	Нарушения зрения. Основы тифлопедагогики	15		1		14	
5.	Характеристика основных уровней сформированности речи у ребенка с глубокими нарушениями зрения	16	1	1		14	
6.	Основы логопедической работы с ребенком с патологией зрения	21	1	2		18	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8					3,8
	Подготовка к экзамену (контроль)	-					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор – ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Алехина Л. Н.